**ACTA N°**

FECHA: 9 de octubre de 2023
HORA: 4:00 pm
LUGAR: Jardín Infantil Emanuel

ASISTENTES:
Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

1. **Socialización Estrategias para reducir accidentes en las ventanas y escaleras**

**OBJETIVO**
Reducir los riesgos de accidentalidad en el jardín infantil Emanuel, logrando implementar estrategias que nos permitan prevenir accidentes en ventanas, a la vez velar por la seguridad y el bienestar de los niños y niñas.

**DESARROLLO**
Como Profesionales en atención a la primera infancia y talento humano del jardín infantil, tenemos la responsabilidad de tomar todas las medidas de seguridad y protección necesarias, para prevenir cualquier accidente o esta clase de caídas, teniendo en cuenta que los niños y niñas son muy inquietos, curiosos y aun no tienen la conciencia del peligro. Por tanto, es de suma importancia tener en cuenta los siguientes consejos para prevenir las caídas de ventana. Por lo tanto se recomienda seguir las siguientes recomendaciones:

**Antes:**
Colocar rejas en las ventanas de los pisos que se encuentran por encima de la planta baja, angeos y películas de seguridad.
Verificar que los niños y niñas no alcancen a las ventanas en las áreas en que requieran ser abiertas para ventilarlas.
Establecer con los niños y niñas reglas e instrucciones para que no se acerquen y jueguen cerca de las ventanas.
Evitar dejar muebles o elementos cerca de las ventanas para que los niños y niñas no se suban sobre estos y tengan acceso a las mismas.
Acompañamiento de un adulto responsable que esté a cargo de los niños y niñas
Evitar que los niños y niñas permanezcan solos cerca a las ventanas.

**Durante**
Usar dispositivos de seguridad adecuados: Debemos instalar elementos de seguridad como trabas para ventanas, puertas y barreras. Teniendo en cuenta que no sean un peligro para ellos mismos, como los barrotes horizontales que acaban siendo escaleras perfectas o rejas que evitan la evacuación en caso de emergencia.



Powered by CamScanner

No dejar al alcance de los niños y niñas, objetos como cunas, sillas, mesas, camas o cualquier mueble que puedan utilizar para alcanzar las ventanas, ya que pueden usarlas para asomarse y curiosear, hay que colocarlos retirados para evitar que escalen.

Los accidentes causados por caídas, desde alturas, han sido la mayoría de las veces muy graves, por lo tanto, debemos hacer lo que esté a nuestro alcance para evitarlas, por este motivo debemos prevenir y saber cómo actuar ante estas situaciones.

**¿QUÉ HACER DESPUES EN CASO DE QUE ESTO OCURRA?**

- Informar a la Responsable del Servicio
- Activar la Póliza de Seguros, informando a la familia de forma simultáneamente
- Prestar los primeros auxilios
- Si hay pérdida de la conciencia debe que medirse cuanto tiempo transcurre hasta que el niño o la niña se recupere.
- Si presenta convulsiones, gírelo completamente de medio lado, para evitar que aspire el vómito o se pueda atragantar con un diente u otro objeto. No introduzca la mano en la boca y acuda inmediatamente al servicio de urgencias más cercano.
- Tratar de obtener la versión más completa y clara posible de lo ocurrido, para informar al personal de salud.

**MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTE POR CAÍDAS POR ESCALERAS**

**OBJETIVO:**

El jardín infantil Emanuel tiene como objetivo Promover el buen uso de las escaleras, teniendo en cuenta sus recomendaciones y señalización respectiva para garantizar la seguridad de los niños y las niñas, por medio de imágenes alusivas al uso correcto de las mismas disminuyendo así el riesgo de accidentes.

**Antes**

- Utilización de barandas o pasamanos con sus medidas correspondientes.
- Implementación de cintas o bandas antideslizantes en el borde de todos los escalones.
- Las puertas de inicio y final de la escalera deberán estar cerradas y aseguradas en todo momento.
- Brindar un acompañamiento continuo cuando se haga uso de las escaleras para evitar que salten o jueguen en los escalones.
- Cuando se transite por las escaleras, es necesario hacerlo por la derecha.
- No instalar elementos horizontales en las barandas que permitan a los niños y niñas trepar.



Powered by CamScanner

- Evitar obstrucción de las escaleras
- Cubrir huecos en las escaleras (el espacio entre barrotes de 6,0 cm).
- Garantizar antepechos, barandas y puertas a media altura en las escaleras.
- Al momento de subir y bajar niños por las escaleras, se realiza una cadena de tres personas, donde una está al inicio, otra en la mitad y una al final.

**DURANTE**

En el caso de que se haya producido una caída, lo primero que se debe hacer es:

- Prestar los Primeros auxilios por el personal capacitado
- Mantener a la persona accidentada tranquila
- Si sospecha una fractura o una lesión articular, **NO mueva** al accidentado más de lo estrictamente necesario. De esta manera, conseguirá evitar agravar las lesiones que se hayan producido.
- Se debe realizar la activación de la póliza respectiva y seguir la ruta correspondiente, si se trata de un niño o niña del jardín y de ser una persona del talento humano se debe llamar a la A.R.L. correspondiente.
- **Llamar al servicio de emergencias (123)**, identificarse y explicar lo ocurrido.
- Realizar la respectiva novedad.

**QUE HACER DESPUES EN CASO DE QUE ESTO OCURRA**

Si ocurre un accidente en las escaleras, es necesario tener en cuenta la causa que lo ocasiono para prevenir posteriores accidentes y asegurarnos de:

- Iluminación adecuada
- Observar que las cintas antideslizantes estén en buen estado
- Observar si los escalones tienen huecos
- Revisar que los pasamanos estén asegurados a la pared y en buen estado.

Siendo las 5.00 pm se da por terminada la socialización.

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

En constancia de lo anterior firman



Powered by CamScanner

| Nombres y Apellidos | Cargo Tipo o Vinculación | Firma |
|---|---|---|
| María del Pilar Suarez Palacios | Responsable del Servicio | |
| Libia Pinzón Tibaná | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Maira Lisa Bernal | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Paola Quitian Soa | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Jenny Mireya Urrego | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Jinet Alejandra Chacón B. | Profesional en Atención A la Primera Infancia | Alejandra Chacon |
| Andrea Monroy Sánchez | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Martha Paola Buitrago | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Yamira Contreras Hernández | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Luisa Fernanda Ramírez | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Lilibeth Sobrino Charry | Profesional en Atención A la Primera Infancia | |
| Tatiana Marcela Diaz | Auxiliar Pedagógica | |
| Lidy Dayana Gomez Rojas | Auxiliar Pedagógica | Lidy Gomez |
| Lucelys Rodriguez | Personal servicio de Alimentos | |



Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| Josefina Hernández Rey | Personal servicio de Alimentos | |
| Ana Villalobos | Personal servicio de Alimentos | |
| Carolina Huertas | Personal aseo e Higiene | Carolina H. |
| Gloria Nieto | Personal aseo e Higiene | Gloria Nieto |
| Sandra Aponza Caicedo | Personal aseo e Higiene | |

Elaboro: Componente de Ambientes adecuados y seguros



Powered by CamScanner